

令和4年度職員自己評価

A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:まったくあてはまらない	合計	
【1 教育保育理念・教育保育方針・教育保育課程】					
教育保育理念・教育保育方針・教育保育課程を理解している	8	8	1	0	17
【2 指導計画】					
指導計画は教育保育理念・教育保育方針・教育保育課程を基に作成している	8	9	0	0	17
乳幼児の発達段階にあわせた指導計画を作成している	12	5	0	0	17
【3 教育保育環境】					
乳幼児のしたいことや、興味のあることを取り入れている	15	2	0	0	17
乳幼児の教育保育に、自然や施設を活用している	13	4	0	0	17
乳幼児の動きや視線の動きに気を配った環境の構成になっている	8	9	0	0	17
【4 教育保育の内容・方法】					
乳幼児の家庭での様子を参考にしながら、援助の内容を工夫している	11	6	0	0	17
遊びを通してルールを学んだり、我慢したりといった経験を積めるようにしている	13	4	0	0	17
乳幼児が意欲的に造形活動（描画・製作）をする時間を大切にしている	14	3	0	0	17
食べ物についての話をしている	10	7	0	0	17
【5 保育教諭の役割・資質向上】					
乳幼児の発達段階や興味・関心に応じた教育保育を心がけている	9	8	0	0	17
全体の中でも、一人一人を大切に受け止めた指導を心がけている	12	5	0	0	17
その場にふさわしい言葉づかいができる	5	9	3	0	17
【6 保護者との連携】					
保護者から寄せられた具体的な意見や要望に、適切に対応している	10	7	0	0	17
行事予定やクラスだよりなど、情報を適切に伝えることができている	11	6	0	0	17
【7 子育て支援】					
保護者の子育てについて相談にのっている	9	8	0	0	17
家庭での情報を把握し、保護者との相互理解を深めている	9	8	0	0	17
【8 その他】					
乳幼児や保護者のことを園の外で話題にしない	15	2	0	0	17
園の施設の安全点検、衛生管理をしっかりと行っている	13	4	0	0	17
就業規則を遵守し、社会人としてのルール及びマナーを守っている	15	2	0	0	17

園自己評価

全体的な項目として、半分以上が前回より自己評価が高まっていた。反して、一部の保育内容や食育、衛生管理等の自己評価が低下していた。

言葉づかいに関しては、自己評価は高まったが、まだまだ低い数値である。研修で身につけにくい内容ではあるので、対策を考えていきたい。

コロナ禍ということもあり、衛生管理等を見直すよい機会となった。

現実的に外との会話で仕事の話をした際に、個人情報に触れてしまうことがあるので、絶対にそのようなことが無いように注意する。