

## 令和元年度 職員自己評価

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない	A	B	C	D	合計
<b>【1 教育保育理念・教育保育方針・教育保育課程】</b>					0
教育保育理念・教育保育方針・教育保育課程を理解している	2	10	5	0	17
<b>【2 指導計画】</b>					0
指導計画は教育保育理念・教育保育方針・教育保育課程を基に作成している	8	7	2	0	17
乳幼児の発達段階にあわせた指導計画を作成している	13	4	0	0	17
<b>【3 教育保育環境】</b>					0
乳幼児のしたいことや、興味のあることを取り入れている	9	8	0	0	17
乳幼児の教育保育に、自然や施設を活用している	5	11	1	0	17
乳幼児の動きや視線の動きに気を配った環境の構成になっている	7	9	1	0	17
乳幼児の思いや言動を参考にしながら、装飾や展示を考えている	4	12	1	0	17
環境の構成について、積極的に意見交換をしている	7	8	2	0	17
<b>【4 教育保育の内容・方法】</b>					0
教育保育内容や方法は、園の教育保育方針を基にして作成している	3	12	2	0	17
乳幼児の家庭での様子を参考にしながら、援助の内容を工夫している	12	4	1	0	17
遊びを通してルールを学んだり、我慢したりといった経験を積めるようにしている	10	6	1	0	17
乳幼児が意欲的に造形活動（描画・製作）をする時間を大切にしている	8	7	2	0	17
食べ物についての話をしている	9	5	3	0	17
<b>【5 保育教諭の役割・資質向上】</b>					0
乳幼児の発達段階や興味・関心に応じた教育保育を心がけている	8	9	0	0	17
全体の中でも、一人一人を大切に受け止めた指導を心がけている	11	6	0	0	17
豊かな人間関係をつくることのできる乳幼児を育てるための指導を行っている	6	11	0	0	17
その場にふさわしい言葉づかいができる	2	10	5	0	17
すべての乳幼児に平等に接するように心がけている	12	4	1	0	17
<b>【6 保護者との連携】</b>					0
保護者から寄せられた具体的な意見や要望に、適切に対応している	9	7	1	0	17
行事予定やクラスだよりなど、情報を適切に伝えることができている	4	11	2	0	17
<b>【7 子育て支援】</b>					0
保護者の子育てについて相談にのっている	12	4	1	0	17
家庭での情報を把握し、保護者との相互理解を深めている	11	5	1	0	17
<b>【8 その他】</b>					0
乳幼児や保護者のことを園の外で話題にしない	13	3	1	0	17
園の施設の安全点検、衛生管理をしっかりと行っている	9	7	1	0	17
就業規則を遵守し、社会人としてのルール及びマナーを守っている	14	3	0	0	17

## 園自己評価

1 について理念等の理解が深まっていないことが浮かび上がった。理念や方針等を近年刷新したこと等が要因としてあげられる。2 で肯定的な評価が多いところを見ると職員が長年の経験を基に保育を進めているように考えられる。5 の言葉づかいについて職員として子どもの手本となるような言葉づかいを心がけてもらうように指導していく。

全体的に肯定的な評価が多いが、A に向かうべく職員同士が日々研鑽していくように促していく。